



**Министерство образования и науки  
Пермского края**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ  
«Пермский нефтяной колледж»  
\_\_\_\_\_ /О.М. Марахтанов  
«20» декабря 2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического Совета колледжа  
Протокол № от «19» декабря 2015 г.

Пермь, 2015

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению содержания, процедуру экспертизы, согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, являющихся составной частью профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена в колледже (далее – ППССЗ).

1.2. Настоящее положение устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создает настоящие ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Текущий контроль следует понимать как систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины или МДК с целью определения фактически достигнутых обучающимися знаний, навыков и умений.

2.3.1. Выделяются виды текущего контроля: устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций; письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса; комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам; защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или

групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса; дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения; тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

2.3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.3.3. Контрольная работа является видом текущего контроля и может рассматриваться как домашняя или аудиторная самостоятельная работа студентов, осуществляемая в рамках рабочей программы и определяющая уровень усвоения практических умений по отдельным разделам и темам рабочей программы.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в форме зачета дифференцированного зачета, экзамена в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики и учебной возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена квалификационного и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ в целом. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. ФОС разрабатываются по каждой ППССЗ, реализуемой в колледже.

3.2. ФОС по специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе (далее – по УМР).

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет председатель предметно-цикловой комиссией (далее - ПЦК).

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ПЦК.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта КОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

## 4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается несколько комплектов КОС для разных специальностей.

4.4. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю (Приложение) являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
- Оценка освоения междисциплинарного курса.
- Аттестационные листы по учебной и производственной практике (по необходимости).
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).
- Источники формирования КОС.
- Лист изменений.

4.5. Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине (Приложение) являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.
- Источники формирования КОС.
- Лист изменений.

4.6. Комплекты КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена квалификационного. Каждый оценочный материал (задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций или их элементов: знаний, умений.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, кейс - задания, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1. Создаваемые комплекты КОС по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППСЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты КОС по учебным дисциплинам и МДК не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств КОС по профессиональному модулю, МДК и учебным дисциплинам утверждается заместителем директора по УМР.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании ПЦК. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методического совета (далее – МС) колледжа после рассмотрения на заседании ПЦК, проведения соответствующей экспертизы и оформляется протоколом заседания МС.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ПЦК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ПЦК.

5.5. Обновление ФОС осуществляется ежегодно и по мере обновления рабочих программ и в целом ППСЗ. Решение об обновлении ФОС принимается на ПЦК.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта КОС по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта КОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю хранится у заместителя директора по УМР.

6.3. ФОС по специальностям, реализуемым в колледже, является собственностью колледжа.

6.4. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком заместителю директора по УМР.

6.6. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере колледжа.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю  
зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_/Е.Г.Косолапова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для (дифференцированного зачета  
экзамена, зачета) по**

*Код учебной дисциплины (МДК)*

*Название учебной дисциплины (МДК)*

*Код профессионального модуля*

*Название профессионального модуля*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности СПО*

*Код и название специальности*

*углубленной подготовки*

Пермь, 2015



Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО (*код и название специальности*) (углубленной подготовки), рабочей программы учебной дисциплины (МДК) (*код и название дисциплины (МДК)*) код профессионального модуля, название профессионального модуля

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж», преподаватель

\_\_\_\_\_ (*Ф.И.О., кв. категория*)

Одобрено на заседании ПЦК (*название ПЦК по приказу*)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /*Фамилия, инициалы*/

Рассмотрено на МС

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ /*Фамилия, инициалы*/

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (КОС).....	
2. Результаты освоения учебной дисциплины (МДК), подлежащие проверке.....	
3. Оценка освоения учебной дисциплины (МДК).....	
4. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине (МДК) ..	
5. Источники формирования КОС.....	
6. Лист согласований.....	

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Учебная дисциплина (МДК) (код и название дисциплины(МДК)) введена в ППССЗ специальности (код и название специальности) (углубленной подготовки) .....за счет (базовой (обязательной) части ФГОС, использования часов вариативной части, на основе рекомендаций и запросов работодателей и в соответствии со спецификой социально-экономического развития региона и т.д.).

В результате освоения (код и название специальности) обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции (на основании перечня из программы):

**уметь:**

У 1 .....

У 2 .....

У 3 .....

У 4 .....

и т.д.

**знать:**

З 1 .....

З 2 .....

З 3 .....

и т.д.

Освоение учебной дисциплины (МДК) направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций (включить перечень из рабочей программы):

ОК .....и т.д.

ПК .....и т.д.

Формой аттестации по учебной дисциплине (МДК) является .....(контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный).

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата (номера заданий)	КОМ (контрольно – оценочный материал) Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У 1 и т.д.	№,№	(тест, ситуативные задачи, устный ответ, защита проекта и т.д.)
<b>Знать:</b>		
З 1 и т.д.	№,№	Тест

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания (компетенции), предусмотренные рабочей программой (код и название дисциплины (МДК)), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Для оценки освоения учебной дисциплины (МДК) используются (формы контроля). Описание теста, вид, количество заданий. Общий объем времени .....(часов). Обучающимся предлагается 1 (2 и т.д.) варианта КОМ:

Ключ к ..... заданиям для .....

Таблица 2

### 1 вариант

<b>1</b>	<b>2 и т.д.</b>								

### 2 вариант

<b>1</b>	<b>2 и т.д.</b>								

Шкала оценивания результатов в баллах (цена ответа в баллах)

Таблица 3

<b>Задания №-№</b>	<b>x баллов за каждый верный ответ</b>
<b>Итого:</b>	<b>xx баллов</b>

В соответствии с Положением ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» от 19 сентября 2013 г. «О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик» максимально возможное количество баллов по результатам освоения учебной дисциплины (МДК), завершающегося дифференцированным зачетом, составляет XX баллов, перевод в 4-х уровневую систему оценки производится следующим образом:

Таблица перевода 70-балльных оценок в 4-х уровневую систему\*

Таблица 4

<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Итоговая оценка</b>
60-70	«Отлично»
52 - 59	«Хорошо»
42 – 51	«Удовлетворительно»
41 и менее	«Неудовлетворительно»

\*Соотношение баллов и итоговой оценки может быть изменено.

**4. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) по учебной дисциплине  
(МДК)**

*(название формы контроля: тест, ситуативные задачи, устный ответ,  
защита проекта и т.д.)*

*по учебной дисциплине (МДК) (код и название дисциплины (МДК))*

*Содержание и варианты ответов (модельные ответы) по вариантам.*

**5. Источники формирования КОС**

*Источниками формирования КОС могут быть Интернет – источники,  
литературные источники и другие. Приводится перечень источников, год  
издания которых не превышает 5 лет.*

**6. Лист изменений**

**к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на  
\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине (МДК) *(код и название  
дисциплины (МДК))*.

В комплект КОС введены следующие изменения:

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании  
ПЦК *(название ПЦК по приказу)* \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /