



**Министерство образования и науки
Пермского края**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ
«Пермский нефтяной колледж»
_____ /О.М. Марахтанов
«02» октября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПРИНЯТО
на заседании
Учебно-методического совета
Протокол № 2 от «01» октября 2015 г.

Пермь, 2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Текущий контроль знаний и умений проводится с целью определения уровня и качества освоения обучающимися учебного материала, степени достижения цели обучения, а так же в целях контроля выполнения графика учебного процесса, учебных планов и программ, принятия необходимых мер по совершенствованию преподавания данной учебной дисциплины, модуля, междисциплинарного курса.

1.2. Задача текущего контроля – регулярное управление учебной деятельности обучающихся и ее корректировка, стимуляция регулярной и целенаправленной учебной деятельности.

1.3. Результаты текущего контроля выставляются преподавателями в журнале учебных занятий.

1.4. Текущий контроль знаний и умений анализируется заведующими отделениями, учебной частью (накопляемость оценок, объективность итоговых оценок).

2. Текущий контроль знаний и умений обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний и умений обучающихся предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям.

2.2. Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях (семинары, лабораторные и практические занятия, зачетная неделя), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы.

2.3. За каждый контролируемый период по всем учебным дисциплинам, где было проведено 7 и более занятий выставляется итоговая оценка. В каждый из четырех периодов (зимняя и летняя сессии, первая и вторая зачетные недели), которые подвергаются рубежному контролю, обучающемуся должно быть выставлено не менее трех оценок.

2.4. Нельзя допускать больших интервалов контроля каждого обучающегося. Знания, умения обучающихся рекомендуется оценивать не реже, чем каждое третье - четвертое занятие.

2.5. Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- письменный опрос (предметный диктант, сочинение, ответы на вопросы, решение примеров, задач и т.п.);
- контрольная работа;

- оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и т.п.);
- защита (отчет) лабораторной (практической) работы;
- тестовый контроль;

2.6. По окончании каждого контрольного периода по всем изучаемым дисциплинам преподаватели выставляют итоговые оценки на основе текущего контроля. При пропуске студентом более 50% занятий по дисциплине и отсутствии оценок выставляется неаттестация.

2.7. Итоговые оценки нельзя выводить как среднее арифметическое всех имеющихся оценок. В первую очередь следует обращать внимание на контрольную работу и результат контроля по ключевым вопросам учебной программы. Итоговые оценки по учебным дисциплинам, невыносимым на экзамены, учитываются наряду с экзаменационными.

2.8. Студенты, получившие неудовлетворительные итоговые оценки, не допускаются до сессии.

3. Контрольные работы

3.1. По итогам изучения отдельных разделов (тем) учебного материала проводится контрольная (проверочная) работа в счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину. Установленное учебным планом обязательное количество контрольных работ может быть увеличено преподавателем и отражено в КТП.

3.2. Учебное время, отводимое на проведение контрольной работы не должно превышать одного академического часа, за исключением сочинения и работ творческого характера.

3.3. Оценка, полученная за контрольную работу, учитывается наравне с другими текущими оценками. При получении неудовлетворительной оценки за контрольную работу обучающийся может выполнить новый вариант в пределах текущего семестра в сроки, установленные преподавателем.

4. Оценка письменной контрольной работы

4.1. Критерии оценки обучающемуся за выполнение письменной контрольной работы:

- отметка «5»: ответы полные и правильные на основе изученного материала, возможна одна несущественная ошибка (освоено не менее 90% дидактических единиц);
- отметка «4»: ответы неполные, допущены не более двух несущественных ошибок (освоено не менее 80% дидактических единиц);

- отметка «3»: работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная и две-три несущественные ошибки (освоено не менее 70% дидактических единиц);
- отметка «2»: работа выполнена менее чем на половину, и содержит несколько существенных ошибок (освоено менее 70% дидактических единиц);

4.2. При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо соблюдать единый орфографический режим. При проверке работы ошибки не исправлять, а подчеркивать.

5. Организация текущего контроля

5.1. Каждый преподаватель имеет право выбора методов и приемов при организации текущего контроля в зависимости от следующих факторов:

- объем и сложность учебного материала;
- значимость закрепляемого (повторяемого) материала в содержании всей дисциплины;
- практическая значимость знаний, умений в будущей профессиональной деятельности;
- наличие лабораторно-практических работ и курсового проектирования;
- посещаемость учебных занятий обучающимися;
- психолого-возрастные особенности учебной группы.

5.2. По результатам текущего контроля ежемесячно выставляется итоговая оценка в сводной ведомости (не в учебном журнале).

5.3. По результатам занятий физической культурой обучающемуся в порядке исключения могут быть выставлены положительные оценки в промежуточную аттестацию при невыполнении ими некоторых нормативов с учетом динамики прироста показателей их физических качеств и функциональной подготовленности.

5.4. Обучающиеся, имеющие по результатам текущего контроля знаний более трех неудовлетворительных оценок в ежемесячную аттестацию из учебного заведения могут быть отчислены по решению Педагогического совета.

5.5. При выставлении студенту на основании текущего контроля неудовлетворительной оценки за семестр по экзаменационной дисциплине преподаватель и учебная часть вправе допустить студента до экзаменационной сессии. При получении на экзамене удовлетворительной оценки студент считается успевающим, т.к. независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля знаний по конкретной дисциплине экзаменационная оценка является определяющей.