



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Пермский нефтяной колледж»
_____ О.М. Марахтанов
«11» мая 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

ПРИНЯТО
на заседании Учебно-методического совета
Протокол № 8 от «05» мая 2016 г.

Пермь, 2016_

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Уставом ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

1.2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» (далее – колледж) возлагается непосредственно на учебное заведение.

1.3. Методическая работа — это одна из обязанностей преподавателя колледжа и направлена на разработку и совершенствование методики преподавания учебной дисциплины. Методическая работа — это конкретный материальный результат деятельности преподавателя, излагающий общие подходы, содержание, способы и методы обучения, воспитания (программы, рекомендации, учебно-методические комплексы, доклады и т.д.), направленные на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства и тем самым способствующий более высокому уровню подготовки молодых специалистов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Основная цель методической работы преподавателя:

- организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования;
- создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;
- методическое обеспечение образовательных программ.

Преподаватель осуществляет свою деятельность на основе систематического:

- повышения общекультурного и интеллектуального уровня обучающихся;
- развития потенциальных возможностей обучающихся;
- развития творческих способностей обучающихся;
- углубления научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки обучающихся;
- формирования исследовательского подхода к проблемам воспитания и обучения;
- непрерывного роста профессионального мастерства.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Методическая работа организуется в рамках работы предметно-цикловых комиссий (далее - ПЦК) колледжа.

3.2. В качестве актуальных методических проблем могут быть представлены:

- анализ профессиональной деятельности специалистов (по конкретной специальности); раскрытие основных трудовых функций и

профессиональных умений, необходимых для их выполнения (разработка модели специалиста);

– моделирование профессиональной деятельности специалиста в учебном процессе (разработка модели профессиональной подготовки специалиста); разработка комплекса задач и заданий для овладения необходимыми умениями, определение их места в содержании обучения, внесение корректив в учебные программы;

– отражение в содержании обучения прогнозов развития отрасли, науки и производства (применительно к конкретной специальности);

– совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие мыслительной активности студентов (формы и методы проблемного обучения);

– совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности (формы и методы самостоятельной работы студентов);

– совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками (формы и методы практического обучения);

– индивидуализация обучения (индивидуальные задания работы, индивидуализация заданий в коллективных формах работы, обучение по индивидуальным учебным планам);

– разработка дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплексов задач, заданий и упражнений, деловых игр, описаний производственных ситуаций для анализа) и других средств обучения.

3.2. Преподаватели колледжа осуществляют методическую работу в соответствии с индивидуальными планами, утверждаемыми на заседании ПЦК; периодически отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах (защита реферата, выступление с докладом на научно-практической конференции, педагогических чтениях, публикация статей, методических рекомендаций, программ, учебных пособий, дидактического материала и др.).

3.3. Методическая работа осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (лаборатории, творческие группы, временные объединения и др.).

3.4. Методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач учебного заведения, задач ПЦК и индивидуальных потребностей преподавателя.

3.5. Руководство методической работой осуществляется через ПЦК, методический совет, методический отдел и заместителя директора по учебно-методической работе.