



**Министерство образования и науки
Пермского края**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ
«Пермский нефтяной колледж»
_____ /О.М. Марахтанов
« » _____ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

РАССМОТРЕНО
на заседании
учебно-методического совета колледжа
Протокол № 7 от «07» апреля 2016 г.

Пермь, 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет направления и порядок организации деятельности в рамках социального партнерства между ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» и предприятиями топливно-энергетического комплекса в целях реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом № 307-ФЗ от 01.12.2007 (в ред. от 29.12.2012г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказом от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Уставом ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

1.3. Социальный партнер – это юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, с которым непосредственно заключен договор о социальном партнерстве.

1.4. Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами может осуществляться в различных формах и должно быть направлено на обеспечение основных аспектов реализации профессионального образования:

- формирование стратегии развития образовательной организации;

- содержание образования, организация образовательного процесса;

- контроль качества обучения;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

2.1. Приоритетными направлениями социального партнерства являются:

- информационное;
- образовательное;
- научно-практическое;
- организационное и профориентационное;
- воспитательное;
- аналитическое.

2.2. Информационное направление социального партнерства выражается в:

- формировании заказов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам дополнительного профессионального образования;
- информировании обучающихся об имеющихся вакансиях рабочих мест и требованиях к их соискателям, местонахождении предприятий и организаций;
- предоставлении работодателями сведений об адаптации и карьерном росте выпускников на предприятиях и организациях.

2.3. Образовательное направление социального партнерства осуществляется через:

- внесение предложений от работодателей по содержанию образовательных программ, совместная разработка образовательных программ;
- согласование с работодателями образовательных программ и их элементов (учебных планов, фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, тематики курсового и дипломного проектирования, программы государственной итоговой аттестации и др.);
- привлечение представителей работодателей для проведения теоретических и практических занятий, руководства курсовыми и дипломными работами;
- организация и проведение учебных занятий на базе работодателей;
- направление на практику обучающихся колледжа;
- привлечение представителей работодателей к участию в государственной итоговой аттестации выпускников;
- оказание помощи в совершенствовании учебно-материальной базы колледжа.

2.4. Научно-практическое направление социального партнерства включает:

- подготовку аналитической информации о текущей и перспективной потребности в специалистах, к дополнительной профессиональной подготовке;
- выработку предложений по организации содействия трудоустройству выпускников;
- участие в работе совещаний, семинаров, конференций;
- участие в выставках-презентациях, ярмарках вакансий, профессиональных конкурсах, а также других мероприятиях, способствующих трудоустройству выпускников.
- повышение научно-практического уровня преподавателей

колледжа через организацию и осуществление профессиональных стажировок;

2.5. В рамках организационного направления социального партнерства проводятся следующие мероприятия:

- заключение договоров на целевую подготовку специалистов;
- формирование базы данных выпускников;
- проведение мониторинга выпускников;
- координация действий с организациями и предприятиями для эффективного содействия трудоустройству выпускников колледжа;
- оказание содействия в реализации заявок работодателей на трудоустройство выпускников;
- проведение профориентационных мероприятий со школьниками в целях привлечения абитуриентов.

2.6. Осуществляя работу в рамках аналитического направления социального партнерства колледж:

- проводит мониторинг адаптации и карьерного роста выпускников на предприятии;
- запрашивает отзывы, характеристики с мест практики обучающихся.

2.7. Участие социальных партнеров в организации учебно-воспитательного процесса состоит в следующем:

- организация встреч обучающихся с ведущими специалистами, ветеранами предприятий;
- организация дней карьеры, часов общения, деловых игр, конкурсов профмастерства и т.п., профориентационных мероприятий для обучающихся колледжа;
- привлечение обучающихся колледжа к спортивным и культурно-массовым мероприятиям, проводимым советами молодых специалистов предприятий.

3. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Участие работодателей в формировании программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется по следующим направлениям:

3.1.1. Формирование вариативной части образовательной программы:

- анализ профессиональных компетенций, составляющих их умений и знаний, предписанных ФГОС СПО по соответствующим специальностям;
- формулировка дополнительных профессиональных компетенций, составляющих их умений и знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на конкретном предприятии;
- разработка содержательной части профессиональных модулей и учебных дисциплин для формирования дополнительных профессиональных компетенций, составляющих их умений и знаний.

3.1.2. Разработка программ практик:

- анализ учебно-материальной базы колледжа и разработка плана модернизации учебно-материальной базы;
- формулировка практических умений и навыков, которые обучающемуся необходимо освоить во время практики;
- формулировка критериев оценки освоения обучающимися практических умений и навыков;
- внесение соответствующих корректировок в содержание программы практики.

3.1.3. Разработка контрольно-оценочных средств для проведения экзаменов квалификационных:

- формулировка критериев оценки освоения студентами

профессиональных компетенций;

- разработка заданий для проведения экзамена квалификационного.

3.1.4. Разработка программы государственной итоговой аттестации:

- формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ;

- заявка на выполнение дипломной работы (проекта);

- разработка структуры выпускных квалификационных работ;

- разработка критериев оценки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

3.2. Предложения работодателей по формированию образовательной программы рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий в присутствии представителей работодателей. Принятые решения фиксируются в протоколе заседания предметно-цикловой комиссии и в листе согласования (приложение). Разработанная при участии работодателей учебно-программная документация утверждается ведущим специалистом соответствующего профиля организации-работодателя.

4. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Участие работодателей в реализации программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется по следующим направлениям:

4.1.1. Привлечение специалистов к:

- проведению учебных занятий (в том числе – на базе предприятий);

- руководству производственной практикой (прикрепление наставников из числа опытных специалистов к обучающимся);

- руководству курсовым и дипломным проектированием;

- участие в работе комиссий по экзаменам квалификационным;

- рецензированию выпускных квалификационных работ;
- участие в работе государственной экзаменационной комиссии;
- совместной разработке и рецензированию учебно-методических пособий.

Данное направление социального партнерства реализуется на основании трудовых договоров.

4.1.2. Предоставление производственной базы предприятий для проведения учебных занятий и прохождения практики.

4.1.3. Организация и проведение ознакомительных и тематических экскурсий.

4.1.4. Участие в реализации инновационных проектов модернизации профессионального образования (в том числе оказание финансовой помощи для развития учебно-материальной базы колледжа).

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОГОВОРОВ О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ

5.1. Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.

5.2. Заключение и реализация договоров осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

5.3. Договоры о сотрудничестве могут предусматривать участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в частности путем передачи денежных средств или имущества образовательным учреждениям и другие обязательства по согласованию сторон.

ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

ПРОТОКОЛ
заседания предметно-цикловой комиссии
«название»

23.04.2016

№ _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ: (лист регистрации прилагается)

1. Ф.И.О., должность,

ПОВЕСТКА:

1. .

СЛУШАЛИ:

ПОСТАНОВИЛИ:

Приложение:

1. Лист согласования
2.

Председатель ПЦК:

_____ / _____

ЦИКЛОГРАММА

взаимодействия ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» с работодателями

Месяц	Вид взаимодействия (деятельности)	Результат
сентябрь	Неделя специальности* 21.02.01; 21.02.02.	План недели ПЦК, Протоколы ПЦК, Приказы
	Мониторинг трудоустройства	Отчёты кураторов, письма от работодателей
	Утверждение УМ материалов, программ УД, ПМ, практик, ФОС	Протоколы ПЦК, Программы, ФОС
Октябрь	Неделя специальности 15.02.07.	План недели ПЦК, Протокол ПЦК, Приказы
	Анкетирование работодателей об удовлетворённости подготовкой студентов- выпускников колледжа	Анкеты, протокол ПЦК
	Конференции по итогам практики с участием работодателей	Согласование тем курсовых и дипломных работ, протокол ПЦК, отчёты по практике, дневники практик
Ноябрь	Заявки на трудоустройство по итогам производственных практик	Характеристики студентов по итогам практики
	Определение потребности в кадрах	Письма-заявки от предприятий
Декабрь	Конференции по итогам практики с участием работодателей	Согласование тем курсовых и дипломных работ, протокол ПЦК, отчёты по практике
	Заседание Педагогического Совета по утверждению программ ГИА с участием председателей ГЭК	Протокол ПС, Программы ГИА с изменениями
	Перезаключение договоров на производственную и преддипломную практику	Договоры (доп. соглашения)
Январь	Организация работы с предприятиями - социальными партнёрами по целевому набору студентов	Трёхсторонние договоры

Февраль	Совместная подготовка и участие в работе специализированной выставки «Образование и карьера»	План подготовки к совместному участию в выставке
	Организация работы с возможными поставщиками оборудования для наращивания учебно-материальной базы колледжа.	Договоры поставки (план поставки)
Март	Неделя специальности 21.02.08.	План недели ПЦК, Протокол ПЦК
Апрель	Неделя специальности 21.02.10.	План недели ПЦК, Протоколы ПЦК
	Торжественное мероприятие, посвящённое дню рождения колледжа, «Звёзды зажигает нефтяной» с участием работодателей-выпускников колледжа.	Сценарий, благодарственные письма
Май	Рассмотрение внесённых изменений в программы дисциплин, профессиональных модулей, практик	Протокол ПЦК
	Учебные, преддипломные практики на базе предприятий.	Договор, отчёт по практике
Июнь	Рассмотрение внесённых изменений в программу специальности	Протокол УМС
	Участие в работе ГЭК. Круглый стол с председателями ГЭК по итогам ГИА и работодателями	Протоколы ГЭК Отчёты председателей ГЭК, Протоколы круглого стола, благодарственные письма
Июль		
Август	Подготовка к учебному году. Участие работодателей в образовательном процессе.	Договор ГПХ

- * - Круглые столы с работодателями;
- Профориентационные встречи.