



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»

---



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ  
«Пермский нефтяной колледж»  
О.М. Марахтанов  
«9» октября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ПРЕДМЕТНЫХ ЦИКЛОВЫХ**  
**КОМИССИЙ**

ПРИНЯТО  
на заседании  
учебно-методического совета колледжа  
Протокол № 3 от «6» октября 2017 г.

Пермь, 2017

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи проведения внутриколледжного смотра-конкурса предметных цикловых комиссий (далее – ПЦК) в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» (далее – колледж), порядок его проведения и подведения итогов.

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Положения о методической работе преподавателя в колледже.
- Положения о предметной цикловой комиссии колледжа.
- Устава ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

## **2. Цель и задачи смотра-конкурса**

2.1. Смотр-конкурс проводится с целью изучения, обобщения и распространения передового опыта работы ПЦК по повышению качества образовательного процесса, активизации методической работы преподавателей и ПЦК.

2.2. Основные задачи конкурса:

- Способствовать совершенствованию работы ПЦК, повышению ее роли в учебно-воспитательном процессе подготовки квалифицированных специалистов.
- Содействовать повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов.
- Выявлять талантливых, творчески работающих преподавателей.
- Стимулировать деятельность ПЦК.

## **3. Организация и проведение смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится среди всех ПЦК колледжа с периодичностью один раз в три года.

3.2. Для проведения смотра-конкурса, мониторинга и оценки деятельности ПЦК приказом директора колледжа создается экспертная группа из администрации и членов учебно-методического совета.

3.3. Смотр-конкурс проводится в два этапа:

– **Первый этап** – председатели ПЦК организуют работу внутри комиссии в течение учебного года.

– **Второй этап** (май – июнь) – члены ПЦК представляют самопрезентацию комиссии и творческий отчет о работе за учебный год.

3.4. Работа ПЦК оценивается членами экспертной группы по критериям, представленным в Приложении 1.

3.5. Результаты смотра-конкурса обсуждаются на заседании экспертной группы в конце учебного года, учитывая ежемесячную отчетность председателей и преподавателей ПЦК. Учет деятельности преподавателя в отчетах разных ПЦК не допускается.

3.6. Итоги смотра-конкурса деятельности ПЦК подводятся на заключительном педагогическом совете колледжа.

#### **4. Условия смотра-конкурса**

4.1. Своевременное и полное представление информации о деятельности ПЦК и ее членов.

#### **5. Подведение итогов**

5.1. Итоги смотра конкурса подводятся по сумме баллов согласно Приложению 1.

5.2. Экспертная группа имеет право использовать дополнительные критерии оценки, не указанные в Приложении 1.

5.3. ПЦК, набравшая наибольшее количество баллов, признается лучшей и награждается дипломом «Лучшая предметно-цикловая комиссия года».

5.4. Призеры смотра-конкурса награждаются грамотами.

5.5. Всем участникам смотра-конкурса вручаются сертификаты.

## Критерии оценивания смотра-конкурса ПЦК

Критерий	ПЦК					
<b>1. Документация и отчетность</b>						
1.1. План работы – 0-3 балла*						
1.2. Протоколы заседаний – 0-3 балла*						
1.3. Годовой анализ работы – 0-3 балла						
1.4. Индивидуальный план УМР преподавателя – 10 % от общего количества – 1 балл						
1.5. Программы дисциплин – 10 % от общего количества – 1 балл						
1.6. КТП – 10 % от общего количества – 1 балл						
1.7. КИМы, ФОСы – 10 % от общего количества – 1 балл						
1.8. Заполнение журналов учебных групп – 0-3 балла*						
1.9. Размещение информации на сайте колледжа – 0-3 балла*						
<b>2. Учебно-методическая работа</b>						
2.1. Разработка и внедрение учебно-методических материалов (учебно-методических пособий, рабочих тетрадей) – 0-10 баллов**						
2.2. Участие преподавателей в научно-практических конференциях, конкурсах						

профессионального мастерства – 0-9 баллов***						
2.3. Проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов – 0-4 балла***						
2.4. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций по дисциплинам – 0-4 балла***						
2.5. Публикации в региональных (3 балла) и всероссийских (5 баллов) сборниках****						
2.6. Организация и проведение недель ПЦК – 1 балл за мероприятие*****						
2.7. Выступление преподавателей на заседания ПЦК – 1 балл, методических семинарах – 2 балла, педсоветах – 3 балла						
2.8. Взаимопосещение уроков членами ПЦК – 1 балл при наличии анализа урока						
2.9. Педагогическое мастерство преподавателя (по результатам анкетирования) по сумме баллов						
<b>3. Мониторинг качества обучения и работа по сохранению контингента</b>						
3.1. Общая успеваемость/количество студентов, имеющих задолженность по дисциплинам, отнесенным к ПЦК						
3.2. Качественная успеваемость в целом по дисциплинам, отнесенным к ПЦК						
3.3. Количество отличников в группах, где куратор является членом ПЦК – 10 % от общего количества – 2 балла						

<b>4. Развитие способностей обучающихся</b>						
4.1. Участие студентов в научно-практических конференциях – 0-9 баллов***						
4.2. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства – 0-9 баллов***						
4.3. Публикации студентов под руководством преподавателей – 3 балла****						
<b>5. Воспитательная работа</b>						
5.1. Использование активных форм (экскурсии, походы, дискуссии) воспитательной деятельности вне урока – 1 балл						
<b>6. Работа кабинетов и лабораторий</b>						
6.1. План работы кабинета – 0-3 балла*						
6.2. Соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм – 0-3 балла						
6.3. Использование лабораторных установок и приборов для выполнения практических и лабораторных работ – 2 балла						
<b>7. Само презентация и творческий отчет ПЦК (1-5 баллов)</b>						

*Примечание:* \*1 балл – наличие, 2 балла – информация представлена в полном объеме, +1 балл – своевременность предоставления информации. \*\*2 балла – разработка, 4 балла – внедрение в учебный процесс, + 2 балла – балла материалы утверждены УМС, + 3 балла – материалы имеют внешнюю рецензию, + 4 балла – материалы согласованы с работодателем, + 6 баллов – баллов материалы имеют ГРИФ Совета директоров. \*\*\*при наличии сертификата 1 балл – уровень образовательного учреждения, 2 балла – городской уровень; 3 балла – краевой уровень, 4 балла – всероссийский уровень, + 3 балла – очное участие, + 5 балла – за призовое место при наличии диплома. Учитывается количество участий. \*\*\*\*при предоставлении свидетельства о публикации или оттиска публикации. Учитывается количество публикаций. \*\*\*\*\*при наличии плана, положения, отчета.