



Министерство образования и науки
Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ

«Пермский нефтяной колледж»

/О.М. Марахтанов

«20» февраля 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ» НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ
УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

РАССМОТРЕНО

на заседании

Совета колледжа

Протокол № 1 от «20» февраля 2016 г.

Пермь, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными актами колледжа.

1.2. Настоящее Положение регламентирует обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы и направлено на упорядочение организации образовательного процесса студентов, по тем или иным причинам не имеющим возможности следовать общему графику учебного процесса.

1.3. Индивидуальный план обучения – форма организации обучения, предусматривающая освоение учебных дисциплин в сроки, отличающиеся от общеустановленных.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления студентам дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности.

1.5. Индивидуальный план разрабатывается колледжем самостоятельно и устанавливается обучающемуся на 1 год.

1.6. Государственную итоговую аттестацию студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется с учетом реальных возможностей и потребностей студента.

1.8. Право обучения студентов по индивидуальному учебному плану включает такую форму, как сокращенное или ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.9. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) допускается для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.10. Сокращенная образовательная программа реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом образовательного учреждения и форме получения образования.

1.11. Сокращение срока освоения образовательной программы осуществляется на основе имеющихся знаний и умений, профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

1.12. Ускоренная образовательная программа осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

1.13. Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

2. Порядок предоставления и реализации права обучения студентов по индивидуальному учебному плану

2.1. Право студентов на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется по следующим основаниям:

- обучающимся, имеющим детей в возрасте до 3 лет;
- обучающимся, осуществляющим уход за больными и нуждающимся в опеке членами семьи;
- ухудшение состояния здоровья (обострение хронических заболеваний, беременность, необходимость длительного лечения амбулаторно или в стационаре);
- перевод с одной образовательной программы на другую;
- перевод из другой образовательной организации или зачисление на основании академической справки, при наличии разницы в образовательных программах;
- восстановление в колледж для продолжения обучения, при наличии разницы в образовательных программах;
- несовпадение графиков спортивной подготовки и выступлений с графиком учебного процесса у обучающихся спортсменов;
- в исключительных случаях при возникновении академической задолженности, возникшей по причине, не позволяющей студенту обучаться по установленному для группы расписанию (на период одного или двух семестров);

- при обучении студента на текущем курсе с повторным изучением отдельных учебных дисциплин, по которым имеется академическая задолженность (не более двух задолженностей по разным предметам) право обучения по ИУП предоставляется один раз за время обучения;

- студентам 4 курса, имеющим, кроме вышеуказанных причин, следующие основания: трудоустройство по специальности, получаемой в колледже.

2.2. Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

2.3. Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе может быть изложено при подаче документов для поступления в колледж (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора колледжа.

2.4. Прием на обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам осуществляется согласно Порядку приема в имеющие государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России.

2.5. Решение о возможности обучающегося обучаться по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается колледжем на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную практику (производственное обучение в случае реализации профессиональной образовательной программы начального профессионального образования) и производственную практику, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.6. Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой колледжем.

2.7. Студент подаёт заявление на имя директора колледжа с указанием основания перевода на индивидуальный график, в том числе на ускоренное обучение и прилагает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе. (Приложение 1,2).

2.8. Основаниями для отказа в переводе студента на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость студента в течение предыдущих семестров обучения;
- низкие показатели промежуточной аттестации;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения;

- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных студентом документов.

2.9. Студент, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, обязан предоставить зам. директора по учебно-методической работе документы, обосновывающие необходимость обучения по данной форме (справка с места работы, медицинская справка, справка о графике работы и т.д.).

2.10. Перевод студента на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора колледжа на каждый семестр обучения (в исключительных случаях – на весь учебный год). При положительном решении студент согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

2.11. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его обучения по индивидуальному учебному плану по сокращенной образовательной программе оформляются распорядительным документом колледжа.

В нём указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.12. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.13. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах производственной практики заносятся в зачетную книжку обучающегося.

При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных и видов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.14. Допускается принятие положительного решения о возможности обучающегося обучаться по сокращенной образовательной программе при неполном перезачете необходимого учебного материала.

В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по сокращенной образовательной программе.

2.15. Решение о возможности обучающегося обучаться по ускоренной образовательной программе принимается колледжем по итогам промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося и оформляется распорядительным документом образовательной организации.

В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.16. Если обучающийся по сокращенной или ускоренной образовательной программе не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения, и обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.

2.17. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у студента, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми справками в личном деле студента.

2.18. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- выполнение студентом основных контрольных точек по учебным дисциплинам в указанные сроки;
- обязательное посещение учебных занятий в свободное от работы время;
- обязательное прохождение всех видов практики в установленные сроки;
- посещение консультаций педагогов в соответствии с утвержденным графиком;
- ежемесячный отчет перед заведующей отделением о выполнении индивидуального учебного плана.

2.19. Индивидуальный учебный план по дисциплине (МДК) должен включать следующие элементы:

- алгоритм работы студента по самостоятельному изучению дисциплины (МДК).
- дидактическое обеспечение для самостоятельного изучения учебного материала.
- формы контроля и оценки образовательных результатов самостоятельной работы обучающихся.

2.20. Преподаватели обязаны разработать индивидуальный план по своей дисциплине, МДК не позднее 2-х недель с даты выхода приказа об обучении студента по индивидуальному плану. Индивидуальные планы должны быть утверждены председателем ПЦК и представлены в учебную часть.

2.21. Преподаватели, организующие работу обучающихся по индивидуальному учебному плану, отчитываются о ее выполнении на оперативном совещании при директоре два раза в семестр.

2.22. Консультирование студента, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий самостоятельной работы обучающегося, прием зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, МДК, ведущий занятия в группе, согласно графику консультаций преподавателя.

Оплата консультаций преподавателю производится за счет консультационных часов, предусмотренных сверх учебного плана.

2.23. Обучающийся, получивший право на обучение по индивидуальному плану, согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с преподавателями по каждой дисциплине, МДК, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

2.24. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет обязанности выполнения образовательной программы в полном объеме. Непосещение некоторых занятий может быть заменено написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий.

2.25. Обучаясь по индивидуальному учебному плану, студент обязан выполнять по каждой дисциплине, МДК все виды заданий, установленные в индивидуальных планах и виды аттестации, предусмотренные учебным планом. Обучающийся обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана руководитель колледжа вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия распоряжения о переводе студента на индивидуальный учебный план.

2.26. Промежуточную и государственную итоговую аттестацию студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Экзамены и зачеты и другие виды промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом, сдаются на общих основаниях. Продление экзаменационной сессии при предоставлении индивидуального учебного плана не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.

3. Формирование программ среднего профессионального образования, реализуемых в сокращенные сроки

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается колледжем для одного или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании сокращенной образовательной программы) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося.

3.2. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану колледж вправе устанавливать самостоятельно.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается директором колледжа.

3.4. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3.5. Наименование дисциплин междисциплинарных курсов в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

3.6. В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и государственной (итоговой) аттестации при обучении в сокращенные сроки используются учебно-программные и учебно-методические документы колледжа, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

3.7. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам устанавливается в соответствии с учебным планом образовательных программ с полным сроком обучения.

3.8. Колледж при реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и электронное обучение.

3.9. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе на базе начального профессионального образования осуществляется при наличии у студента законченного начального профессионального образования соответствующего профиля и среднего общего образования.

3.10. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования соответствующего профиля составляет *не более 1 года*.

3.11. При этом для лиц, имеющих начальное профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- разделов или в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла;
- переаттестации практики (учебной, частично производственной).

3.12. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента профильной профессиональной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательном учреждении, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности среднего профессионального образования.

3.13. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляет *не более 1 года*.

3.14. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.15. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

3.16. При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

3.17. Колледж вправе для студентов предусмотреть сочетание различных форм получения образования (очной, очно-заочной (вечерней), заочной). В этом случае реализация образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается директором колледжа.

Перечень документов, подтверждающих ходатайство студента о переводе на индивидуальный график обучения:

1. Ходатайство руководства учреждения, трудоустроившего студента.
2. Справка с места работы.
3. Медицинская справка, лист нетрудоспособности.
4. Заключение ВТЭК.
5. Копия свидетельства о рождении ребёнка.

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора
 по учебно-методической работе
 _____ Е.Г. Косолапова
 « _____ » _____ 2017 г.

Индивидуальный план обучения

_____, группа _____
 ф.и.о. студента

№ п/п	Дисциплины, МДК Наименование тем и разделов	Задание для самостоятельного изучения тем и разделов, выполнение самостоятельной работы	Сроки сдачи	Форма контроля	Оценка	Подпись

Преподаватель

_____/_____
 подпись (ф.и.о.)
 _____/_____
 подпись (ф.и.о.)
 _____/_____
 подпись (ф.и.о.)