



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Пермский нефтяной колледж»
О.М. Марахтанов
«30» июня 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПРИНЯТО
на заседании Совета колледжа
Протокол № 3 от «30» июня 2016 г.

Пермь, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский нефтяной колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устава колледжа.

2. Цель, задачи, функции и методы проведения самообследования

2.1. Цель проведения самообследования – подготовка соответствующего отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2. Задачи самообследования:

- установить степень проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявить наличие или отсутствие динамики организации образовательной системы колледжа в целом (или отдельных ее компонентов);
- создать целостную систему оценочных характеристик педагогических процессов;

- выявить положительные тенденции в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе в целом, резервов ее развития;

- установить причины возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- составить (или опровергнуть) прогнозы изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3. Функции самообследования:

- оценочная;

- диагностическая;

- прогностическая.

2.4. Методика проведение процедуры самообследования

предполагает использование комплекса методов:

- пассивных (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активных (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, опрос).

3. Порядок проведения самообследования

3.1. Самообследование проводится в колледже ежегодно в период с 15 января по 1 апреля за предыдущий год.

3.2. Для проведения самообследования создается комиссия, состав и срок действия которой утверждается приказом директора колледжа. В состав комиссии входят руководители структурных подразделений, председатели предметно-цикловых комиссий (далее – председатель ПЦК).

3.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;

- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение и принятие отчета на заседании педагогического совета;

- утверждение отчёта директором;

- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа.

3.4. Самообследование колледжа проводится в форме внутреннего аудита по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, сетевого взаимодействия, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

3.5. Структура отчета о результатах самообследования представлена в Приложении 1.

3.6. В период с 1 по 10 марта председатели ПЦК колледжа сдают отчеты о самообследовании (в печатном виде за подписью председателя ПЦК и электронном виде в формате документа Word) в учебную часть.

3.7. В период с 10 марта по 20 марта проводится анализ отчетов о самообследовании ПЦК и подготавливается отчет о самообследовании колледжа.

3.8. Обобщенные данные, представленные в отчете, служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировке стратегии развития колледжа.

4. Обеспечение открытости и доступности информации

4.1. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

Структура отчета о результатах самообследования

Пояснительная записка

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления образовательной организацией
3. Качество подготовки выпускников
 - 3.1. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда
 - 3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Условия реализации ППССЗ
 - 4.1. Структура и содержание образовательного процесса
 - 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 4.5. Сетевое взаимодействие, взаимодействие с работодателями и социальными партнерами
 - 4.6. Формирование социокультурной среды
 - 4.7. Сведения о финансовых средствах и их расходовании по итогам финансового года
 - 4.8. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности
5. Показатели деятельности ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» на 01.04.20__ года

Заключение