



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Пермский нефтяной колледж»
О.М. Марахтанов
«9» октября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ПРИНЯТО
на заседании
учебно-методического совета колледжа
Протокол № 3 от «6» октября 2017 г.

Пермь, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности Школы начинающего преподавателя (далее – Школа) в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» (далее – колледж) регламентирует цели и задачи, требования к организации работы Школы.

1.2. Настоящее положения разработано в соответствии с:

– Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

– Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993);

– Федеральными государственными образовательными стандартами;

– Уставом и локальными актами колледжа.

1.3. Школа является одним из направлений методической работы, направленных на ускорение адаптации на рабочем месте и повышения профессиональной компетенции начинающих преподавателей.

1.4. Слушателями Школы являются:

– молодые специалисты, имеющие стаж педагогической деятельности менее 3 лет;

– преподаватели, имеющие стаж работы, приступившие к трудовой деятельности в колледже в текущем году;

1.5. Руководителем школы является методист или опытный специалист колледжа, который непосредственно организует деятельность Школы и имеет

право привлекать к обучению заместителей директора по учебно-методической и воспитательной работе (в случае, если молодой преподаватель является куратором группы), председателей предметно-цикловых комиссий, опытных преподавателей, педагога-психолога, библиотекаря.

1.6. В годовой план работы школы включаются графики проведения занятий по определенной тематике.

2. Цель, задачи школы начинающего преподавателя

2.1 Целью деятельности школы является оказание теоретической и практической помощи начинающим преподавателям в период их адаптации и профессионального становления, формирования педагогической культуры, раскрытия потенциальных возможностей и способностей специалиста к педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями.

2.2 Задачи школы:

- выявлять образовательные потребности, методические проблемы начинающих преподавателей и определять пути преодоления профессиональных, психологических трудностей, повышение уровня педагогической компетентности;
- оказывать помощь в совершенствовании теоретических знаний и педагогических умений в соответствии с требованиями ФГОС;
- оказывать помощь в совершенствовании знаний по психологии и возрастной педагогике;
- оказывать помощь в разработке учебно-программной документации, учебно-методических и дидактических материалов;
- оказывать практическую помощь начинающим преподавателям по вопросам внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- способствовать формированию индивидуально-профессионального стиля творческой деятельности;
- способствовать повышению профессионального мастерства;
- стимулировать и активизировать профессиональное саморазвитие.

- 2.3 В результате обучения в школе преподаватель должен знать:
- требования руководящих и нормативных документов к организации и ведению учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
 - основы педагогики и психологии;
 - методические приемы и методы организации и проведения основных видов занятий;
 - виды ТСО и методику их применения на занятиях.

- 2.4 В результате обучения в школе преподаватель должен уметь:
- разрабатывать необходимые учебно-методические и дидактические материалы;
 - гармонично реализовывать в педагогической деятельности многообразие типов уроков;
 - применять современные педагогические технологии, разнообразные средства обучения в учебном процессе.

3. Функции школы начинающего преподавателя

3.1 Изучение деятельности начинающих преподавателей, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.

3.2 Обеспечение методической, информационной и других видов помощи в учебно-воспитательном процессе.

3.3 Организация обучения в различных формах для повышения качества образовательного процесса при адаптации начинающих преподавателей.

3.4 Обеспечение достаточного уровня готовности начинающих преподавателей к осуществлению учебно-воспитательного процесса с учетом специфики образовательного учреждения.

3.5 Диагностика и контроль деятельности начинающих преподавателей в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное их обсуждение с соблюдением педагогической этики.

3.6 Выявление успешного опыта слушателя школы и подготовка его к трансляции на уровне колледжа в форме статей или методических материалов.

3.7 Оценивание результатов работы начинающих преподавателей и представление их к поощрению.

3.8 Организация открытых мероприятий начинающих преподавателей

4. Организация деятельности школы начинающего преподавателя

4.1 Школа представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности молодого преподавателя.

4.2 Состав слушателей школы и наставников утверждается приказом директора колледжа сроком на один учебный год.

4.3 Основными направлениями работы школы являются:

- адаптационная работа;
- ~ организация профессиональной коммуникации;
- ~ мотивация самообразования;
- ~ ориентация педагогов на повышение уровня мастерства.

4.4 Занятия в школе проводятся один раз в месяц по плану, утвержденному заместителем директора по учебно-методической работе.

4.5 Основными формами работы школы являются:

- круглые столы;
- семинары;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, сообщения и дискуссии;
- обмен опытом;
- мастер-классы;
- психологические тренинги;
- конкурсы профессионального мастерства среди молодых педагогов;
- индивидуальные и групповые консультации.

5. Права и обязанности участников школы начинающего преподавателя

5.1 Руководитель школы обязан:

- проводить занятия в школе не менее одного раза в месяц;
- оказывать помощь в разработке учебно-программной документации по дисциплинам;
- оказывать помощь в подготовке к аудиторным и лабораторно-практическим занятиям;
- выявлять профессиональные и личностные качества начинающего преподавателя, его отношение к проведению учебных занятий, обучающимся, коллективу колледжа;
- посещать занятия начинающего преподавателя и анализировать их проведение;
- организовывать посещение начинающим преподавателем занятий опытных педагогов колледжа с последующим совместным обсуждением и анализом;
- помогать в организации самообразования начинающего педагога;
- отчитываться о работе школы на учебно-методическом совете по итогам учебного года.

5.2 Руководитель школы имеют право:

- привлекать для участия в работе школы опытных преподавателей из состава педагогического коллектива для передачи опыта;
- требовать от начинающего преподавателя отчеты по отдельным видам профессиональной деятельности.

5.3 Слушатель школы обязан:

- посещать занятия школы в соответствии с утвержденным планом и графиком работы на месяц;
- принимать активное участие в работе школы;
- изучать нормативно-правовые документы и учебно-методическую литературу по вопросам организации образовательной деятельности;
- показывать открытые мероприятия по окончании учебного года.

5.4 Слушатель школы имеет право:

- использовать материально-техническую базу колледжа для самообразования;
- получать консультативную и практическую помощь опытных педагогов, методиста, психолога;
- участвовать в работе внутриколледжных и внеколледжных семинаров, конференций, конкурсов;
- выбирать методическую тему для самообразования и формы отчетности по ней;
- повышать свою квалификацию;
- вносить предложения по тематике и организации школы начинающего преподавателя.

5.5 Слушатели и руководитель школы несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.