



Министерство образования и науки
Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Пермский нефтяной колледж»

О.М.Марахтанов

«04» октября 20 18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИНЯТО

на заседании

Учебно-методического совета

Протокол № 3 от «04» октября 2018 г.

Пермь, 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению содержания, процедуру экспертизы, согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, являющихся составной частью профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена в колледже (далее - ППССЗ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями),
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.3. Основные термины, определения и сокращения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) - разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: контроль и измерение.

Контрольно-оценочные средства (КОС) - разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: контроль и оценку знаний, умений, практического опыта и компетенций.

Междисциплинарный курс (МДК) - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля.

Профессиональный модуль (ПМ) - это часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности.

Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на учебных занятиях в

соответствии с рабочей программой учебной дисциплины или МДК с целью определения фактически достигнутых обучающимися знаний и умений.

Виды текущего контроля:

- устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

Контрольная работа является видом текущего контроля и может рассматриваться как домашняя или аудиторная самостоятельная работа студентов, осуществляемая в рамках рабочей программы и определяющая уровень усвоения практических умений по отдельным разделам и темам рабочей программы:

- комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;

- дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

- тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Фонды оценочных средств (ФОС) — совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС включают в себя

- КИМ по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу,
- КОС по профессиональному модулю.

2. Задачи ФОС

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонды оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки

качества освоения обучающимися ППССЗ.

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются ФОС, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в форме зачета/ дифференцированного зачета или экзамена в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины или МДК являются умения и знания (уровень освоения учебной дисциплины или МДК) и компетенции (оценка компетенций обучающихся).

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь» и оценка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена квалификационного и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практической – практик, предусмотренных учебным планом.

2.6. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.7. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.8. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. ФОС разрабатываются по каждой ППССЗ, реализуемой в колледже.

3.2. ФОС по специальности состоит из: комплектов контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) по каждой учебной дисциплине и МДК и комплектов контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по каждому профессиональному модулю (далее – ПМ).

3.3. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе (далее - по УМР).

3.4. Ответственность за разработку комплектов КИМ и КОС по специальности несет председатель предметно-цикловой комиссией (далее - ПЦК).

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КИМ и КОС является преподаватель. Комплекты КОС могут разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ПЦК.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплектов КИМ и КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины и ПМ, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта КИМ и КОС, вносятся в индивидуальные планы учебно-методической работы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается один комплект КИМ для всех специальностей.

4.3. Если одна и та же дисциплина с разными требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается несколько комплектов КИМ для разных специальностей.

4.4. Структурными элементами комплектов КИМ и КОС (Приложение 1) являются:

Для оценки сформированности профессиональных компетенций в рамках ПМ необходимо предусмотреть аттестационные листы по учебной и производственной практике.

4.5. Каждое задание должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций или их элементов: знаний, умений.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла - doc;
 - текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
 - в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно – задания закрытой формы:
 - выбор одного варианта ответа из предложенного множества,
 - выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества,
 - задания на установление соответствия,
 - задание на установление правильной последовательности,
- и задания открытой формы:
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова,
 - задания на свободное изложение учебного материала или графическая форма тестового задания;

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, кейс-задания, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. С целью установления соответствий требованиям ФГОС СПО, ППССЗ и рабочей программе учебной дисциплины, МДК и ПМ разработанный ФОС должен проходить процедуру согласования:

5.1.1. Разработанные КИМ и КОС проходят проверку оформления и соответствия ФГОС СПО и учебному плану ППССЗ у руководителя учебного отдела, проверку содержания и полноты представленных заданий – председателя ПЦК.

5.1.2. Разработанные комплекты КОС дополнительно должны проходить экспертизу у представителей профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

5.2. Согласованные комплекты КИМ и КОС утверждается заместителем директора по УМР в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых материалов в ФОС принимается на заседании ПЦК и оформляется протоколом заседания ПЦК.

5.4. Обновление ФОС осуществляется ежегодно.

6. Хранение и использование фонда оценочных средств по дисциплине

6.1. Печатный экземпляр ФОС хранится у заместителя директора по УМР.

6.2. ФОС по специальностям, реализуемым в колледже, являются собственностью колледжа.

6.3. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком заместителю директора по УМР и хранится в электронной базе данных на сервере колледжа.